Инструктивное письмо по проверке районной ДКР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (9 класс)

2016-2017 учебный год

 Диагностические контрольные измерительные материалы (далее КИМ) предназначены для оценки уровня общеобразовательной подготовки по обществознанию учащихся 9 класса (базовый уровень). КИМ предназначены для диагностики достижения планируемых на момент проведения работы предметных и метапредметных результатов.

 Содержание диагностической работы определяет Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования, базовый уровень (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089). Содержание работы соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего основного общего образования.

 Диагностическая работа включает в себя проверяемые элементы содержания из раздела учебного предмета «Обществознание» (блоки-модули «Личность и общество», «Духовная сфера жизни общества», «Экономика», «Социальная сфера», «Политика», блок-модуль «Право» - частично, не включая вопросы по отраслям права) и содержит задания как базового, так и повышенного уровня.

 Диагностическая работа составлена в двух вариантах, состоит из двух частей и 15 заданий. Часть 1 содержит 11 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 4 задания с развёрнутым ответом.

 На выполнение диагностической работы отводится 2 академических часа (90 минут). Рекомендуется выполнение работы на бланках: бланк ответов №1 и бланк ответов №2.

**Часть 1**

 Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр.

 Полный правильный ответ на каждое из заданий 1 – 9 и 11 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

 Полный правильный ответ на задание 10 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **итого** |
| **Максимальный балл** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **12** |

**Часть 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **12** | **13** | **14** | **15** | **итого** |
| **Максимальный балл** | **2** | **2** | **3** | **2** | **9** |

**Максимальный балл за всю работу – 21 балл**

**Перевод тестовых баллов в пятибалльную систему:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **19 - 21** | **15 - 18** | **10 - 14** | **0 - 9** |

**** По итогам работы выполняется количественный анализ, не требующий формирования списка учащихся с индивидуальными результатами выполнения работы.

 Форму **Отчета заполнить, можно пройдя** [**по ссылке**](http://5.17.125.174:40080/forms/6wOBljNYK) **из данного письма или с сайта ИМЦ.**

Срок заполнения формы отчета –02.03.2017 включительно.

Вопросы можно задать по электронной почте: julia.enikeeva@mail.ru

Методист ИМЦ Московского района Еникеева Ю.Б.